

„The Unteachables”

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we wrześniu 2018 r. rozpoczęło realizację dwuletniego projektu strategicznej współpracy międzynarodowej w ramach programu [Erasmus+](#).

Koncepcja projektu

Projekt jest odpowiedzią na wyzwanie, przed którym stoją szkoły w całej Europie: zwiększającego się problemu nieosiągalności młodych pokoleń z punktu widzenia szkoły i nauczycieli. Coraz więcej uczniów nie funkcjonuje dobrze w środowisku szkolnym, odsuwa się od szkoły w poczuciu, że nie odpowiada ona na ich potrzeby lub stwarza bariery trudne do pokonania.

W stosunku do tej grupy uczniów używane jest określenie *unteachables* („niewyuczalni”/ „nienauczalni”). Celem projektu jest zbadanie, jak owi *unteachables* mogą stać się nie tyle *teachables* („wyuczalni”/„nauczalni”), co *learnables* (zaangażowani we własny proces uczenia się) bez konieczności rewolucjonizowania całego systemu edukacji.

To projekt tworzenia wiedzy oparty na praktycznym eksperymentowaniu. Włącza do poszukiwań nowych strategii i dydaktyki młode pokolenie nauczycieli i wychodzi poza ramy tradycyjnego kształcenia i doskonalenia tej grupy zawodowej. Istotną rolę w projekcie odgrywają również studenci kierunków pedagogicznych oraz uczniowie, dla których przewidziana jest rola współtwórców. W ten sposób w rozwiązanie problemu zaangażowane są grupy docelowe, a nie jest ono oferowane z zewnątrz. O innowacyjności projektu przesądza również fakt zajęcia się problemem, który do tej pory nie został systemowo opisany.

W rezultacie powstaną materiały edukacyjne i wytyczne dla placówek kształcenia i doskonalenia nauczycieli, aby te mogły dostosować swoją ofertę do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości i przygotować kadry do pracy z uczniami szkół średnich. Produkty te stanowią będą bazę do dalszej współpracy partnerów w ramach bardziej zaawansowanego projektu Erasmus+, tj. sojuszu na rzecz wiedzy.

Inspiracje

Koncepcja projektu powstała w oparciu o dwie kluczowe pozycje:

- “Understanding Learning and Motivation in Youth - challenging policy and practice”, red. Noemi Katznelson, Niels Ulrik Sørensen, Knud Illeris, 2018 - najnowsza krytykę polityki edukacyjnej
- “Educating young digital natives” by Marc Prensky, 2010 – zawierającą ciągle aktualne refleksje na temat młodych pokoleń jako osób uczących się, niezależnie od systemów

edukacyjnych.

Partnerstwo

Projekt jest realizowany przez uczelnie, placówkę doskonalenia nauczycieli oraz organizację pozarządową – w sumie 7 instytucji z 6 krajów:

- Professionshøjskolen Absalon (Dania)
- Univerza v Liubliani (Słowenia)
- Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- Università degli Studi di Catania (Włochy)
- Haskoli Islands (Islandia)
- Treballant amb Europa Associacio (Hiszpania)

Prace partnerstwa koordynuje instytucja duńska. Uczestnicy pracować będą w 5 grupach interakcji:

- Grupa A: 50 studentów kierunków pedagogicznych
- Grupa B: 50 uczniów szkół średnich
- Grupa C: 10 młodych nauczycieli
- Grupa D: rada konsultacyjna innowacyjnej dydaktyki
- Grupa E: sojusz na rzecz wiedzy

Projekt będzie realizował swoje metodologie i misje poprzez intensywną interakcję ze wszystkimi poziomami uczestników i końcowych beneficjentów.

Zadaniem uczelni jest tworzenie wiedzy i prowadzenie grup ćwiczeniowych (grupy A i B), natomiast MSCDN jest specjalnym partnerem merytorycznym, który zapewnia wkład ze strony młodych nauczycieli (grupa C) i wnosi do przedsięwzięcia wymiar praktyczny. Dodatkowo dla MSCDN przewidziana została w projekcie rola lidera grupy D.

Uczestniczący w projekcie polscy nauczyciele zidentyfikują, jak oni doświadczają zjawiska niewyuczalności współczesnych nastolatków. Dokonają testowania i ewaluacji wypracowanych przez uczniów i studentów strategii i materiałów. Podstawową metodą stosowaną w projekcie będzie storytelling.

Cele szczegółowe

- 1) stworzenie autentycznych i precyzyjnych charakterystyk obecnych i przyszłych "niewyuczalnych", jako fundament do rozwoju strategii uczenia się w przyszłości;
- 2) zidentyfikowanie wyłaniających się z tych profili kluczowych wyzwań dla tradycyjnej dydaktyki;
- 3) zebranie dowodów uczenia się z Europy i spoza niej oraz podsumowanie tych dowodów w formie zestawu podstawowych zasad przyszłościowych strategii uczenia się;

- 4) wyodrębnienie i opisanie szeregu możliwych innowacyjnych strategii do zastosowania w edukacji dla uczniów w wieku 12-16 lat;
- 5) przygotowanie wniosku sojuszu na rzecz wiedzy, który zostanie złożony w 2020 roku, w oparciu o wyniki projektu "The Unteachables" oraz w oparciu o powiązane koncepcyjnie z projektem „The Unteachables” projekty Erasmus + realizowane począwszy od 2019.

Oczekiwane rezultaty

W wyniku realizacji projektu powstaną w formatach internetowych oraz w formie plików PDF następujące produkty:

- kolekcja materiałów wypracowanych w projekcie „The Unteachables”,
- „Od niewyuczalnych do zaangażowanych w proces uczenia się” - innowacyjne strategie zaangażowania młodzieży w uczenie się w system edukacji XXI wieku,
- „Przyszłość jest tutaj - niewyuczalny uczeń” - charakterystyka i analiza nowych pokoleń "niewyuczalnych" oraz wyzwań, jakim poddają oni tradycyjny system edukacji,
- „A jednak zdolni do zaangażowania w proces uczenia się” - dowody z przeprowadzonych ekspertmentów oraz opracowany na ich bazie zestaw podstawowych zasad dla zorientowanych na przyszłość strategii uczenia się,
- “I co teraz?” - zalecenia dla naukowców, polityków dotyczące dalszych badań i praktycznych eksperymentów ze strategiami uczenia się w XXI wieku współtworzonymi przez młodych ludzi.

We wrześniu 2019 roku w warszawskiej siedzibie MSCDN odbędzie się 5-dniowe międzynarodowe spotkanie o charakterze szkoleniowym dla uczestniczących w projekcie studentów, nauczycieli oraz pracowników instytucji partnerskich.

W czerwcu 2020 MSCDN, podobnie jak i pozostali partnerzy, przygotuje dla gości krajowych jednodniową konferencję upowszechniającą rezultaty projektu.

Budżet całego projektu wynosi ponad 242 tys. euro, z czego 1/3 przeznaczona jest na rezultaty pracy intelektualnej. MSCDN otrzymał na realizację swoich zadań 21197 Euro.